

## ابسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم توانبخشی

نام درس: ارزیابی پایه شنوایی ۱

شماره درس: ۱۸

تعداد و نوع واحد:

۲ واحد نظری ۱ واحد عملی

پیشنیاز: سایکواکوستیک

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

روز تشکیل کلاس: سه شنبه ۱۸-۱۴

نام مدرس: نیره منصوری

### هدف کلی درس:

• آشنایی با آزمون های پایه شنوایی

• مشاهده و آشنایی با روند آزمون های پایه شنوایی و تجهیزات مربوطه

دانشجو بمنظور انجام آزمایش های پایه شنوایی باید مفاهیم تئوریک تاریخچه گیری، آزمایش های دیاپازونی، اتو سکوپ، نحوه ی انجام آستانه گیری شنوایی و آزمونهای گفتاری را بیاموزد. در بخش عملی دانشجو مهارت انجام تاریخچه گیری، آزمونهای دیاپازونیو اتو سکپی را کسب کرده و با نحوه کار با دستگاه های ارزیابی شنوایی آشنا می گردد. این درس مبنایی برای درک و فهم دروس تخصصی دیگر است و با وظایف و اهداف حرفه ای آینده تناسب دارد. همچنین محتوای این درس فرصت مناسبی برای تمرین عملی مفاهیم تئوریک یاد گرفته شده است.

جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱		آشنایی با کریکولوم درس و یادآوری	۱. با رئوس مطالب، اهداف، منابع و نحوه ارزشیابی آشنا شود. ۲. یادآوری مباحث دسی بل ۳. یادآوری سیستم شنوایی ۴. یادآوری انواع کم شنوایی ۵. توجه به اصول اخلاق حرفه ای در مواجهه با بیماران ۶. توجه به ضرورت رعایت اصول بهداشتی در محیط های بالینی	شناختی، عاطفی	پرسش پاسخ	PDF ، اسلاید و محتوای صوتی تصویری	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۰
۲		مقدمات آزمون های اولیه	۱. آشنای با روش های تاریخچه گیری ۲. آشنایی با نحوه انجام تاریخچه گیری ۳. آشنایی با روش های انجام اتوسکوپی	شناختی	پرسش پاسخ	PDF ، اسلاید و محتوای صوتی تصویری اتوسکوپ	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۰
۳		آزمون های دیپازونی	۱. آشنایی با انواع آزمون های دیپازونی ۲. آشنایی با نحوه انجام آزمون ها ۳. آشنایی با تفسیر نتایج آزمون ها	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دیپازون	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۰

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۴		ادیومتری صوت خالص	۱. آشنایی با اجزا ادیومتری ۲. آشنایی با رعایت نکات قبل از آزمایش: مربوط به بیمار، دستگاه و آزمایشگر ۳. آشنایی با چک روزانه بخشهای مختلف دستگاه ادیومتر ۴. توجه به نحوه کارکرد تجهیزات سنجش شنوایی	شناختی، عاطفی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۰
۵		ادیومتری صوت خالص	۱. روشهای سنجش شنوایی با صوت خالص ۲. تعریف آستانه شنوایی ۳. توجه به نحوه آموزش بیمار در آزمونهای شنوایی	شناختی، عاطفی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۰
۶		ادیومتری صوت خالص	۱. آستانه راحتی شنوایی ۲. آستانه ناراحتی شنوایی (UCL, LDL) ۳. محدوده پویایی	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۰
۷		ادیومتری صوت	۱. ادیومتری راه هوایی و استخوانی	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید	۴ ساعت	مطالعه محتوای	پرسش و پاسخ	۰

جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
		خالص	۲. عوامل موثر بر آستانه شنوایی (عوامل بیرونی و درونی) ۳. ادیومتری تحت گوشی و ساندفیلد			و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز		درسی، شرکت در بحث کلاسی		
۸		ادیومتری صوت خالص	۱. نحوه انجام آزمایش شنوایی و ترسیم ادیوگرام ۲. شناخت الگوهای مختلف ادیوگرام ها (هموار، نزولی و ...)	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	۰
۹		ادیومتری صوت خالص	۱. انواع کم شنوایی ها (انتقالی، حسی عصبی و ...) ۲. میزان کاهش شنوایی (طبقه بندی و نحوه محاسبه درصد شنوایی)	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	
۱۰		ادیومتری	۱. ادیومتری گفتاری و جایگاه آن	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید	۴ ساعت	مطالعه محتوای	پرسش و پاسخ	

جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
		گفتاری	در ارزیابی شنوایی ۲. انواع آن			و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز		درسی، شرکت در بحث کلاسی		
۱۱		ادیومتری گفتاری	۱. نحوه انجام آزمونهای گفتاری SAT (SDT), SRT, SDS (WRS) UCL, MCL	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	
۱۲		پوشش	۱. آشنایی با پوشش ۲. آشنایی با ضرورت انجام پوشش	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	
۱۳		پوشش	۱. انواع نويز مورد استفاده در امور بالینی ۲. IA cross over cross	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	

جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
			hearing			صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز				
۱۴		پوشش	۱. روشهای مختلف پوشش (کمتر از حد، بیش از حد، پلاتو و...) ۲. پوشش مرکزی	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	
۱۵		پوشش	۱. پوشش در ازمون گفتاری	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	
۱۶		ادیومتری ایمیتانس	۱. اشاره مقدماتی بر ایمیتانس ادیومتری (تمپانومتری و رفلکس اکوستیک)	شناختی	پرسش پاسخ	PDF، اسلاید و محتوای صوتی	۴ ساعت	مطالعه محتوای درسی، شرکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ	

جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
						تصویری دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز				
۱۷		آزمون پایان ترم								

## تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تکالیف (وظایف) دانشجوی: در طول ترم تکالیف و ارایه هایی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می شود

نحوه ارزشیابی: ۱۳ نمره امتحان پایانی + ۲ نمره ارائه + ۵ نمره تکالیف و امتحان میان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: PDF، اسلاید و محتوای صوتی تصویری، اتوسکوپ، دیپازون و دستگاه ادیومتر و نرم افزار شبیه ساز

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: انجام و ارسال به موقع تکالیف-مشارکت فعال در کلاس

1. Introduction to Audiology, Boston: Allyn and Bacon, Martin , F.N, Clark JG,
2. Audiology diagnosis; Roeser RJ, at al; Newyork, Thieme; last edition.
3. Fundamentals of Hearing, San Diego: Academic Press ,Yost W ,
4. Essentials of Audiology, NewYork: Thieme Gelfand, S.A,
5. Comprehensive Dictionary Of Audiology,Baltimore: Williams&Wilkins ,Stach, B.A ,
6. Handbook of Clinical Audiology, Baltimore: Williams & Wilkins. katz J
7. Hawke M, Keene M, Alberti PW. Clinical otoscopy: a text and colour atlas. Churchill Livingstone. Last ed